

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Hållbar utveckling för ingenjörer	Kurskod 5TF080	Poäng 7,50	År 2021	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 65 (42/23)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???) Genomströmning: 0% Betyg:				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

11 föreläsningar
3 seminarier
2 grupprevisningar
3 handledda grupparbeten

Hur är undervisningen upplagd?

föreläsningar, seminarier, grupparbeten - helt på distans

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

redogöra för grunderna för begreppet hållbar utveckling, dess historik samt olika definitioner och dimensioner,
skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

redogöra för regionala, nationella och internationella mål och strategier för hållbar utveckling,
skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

förklara kopplingar mellan olika system, exempelvis tekniska, ekologiska, sociala och ekonomiska, hur de påverkar varandra och vilka begränsningar som finns, allt med ett hållbart perspektiv.

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

beskriva och kritiskt granska attityder, beteenden och normer i termer av miljöpåverkan, resursanvändning, livskvalitet och hållbar utveckling,

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

diskutera samspelen mellan miljöpåverkan, resursflöden, styrmedel och maktförhållanden från lokal till global skala,

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

tillämpa och kritiskt granska olika sätt att mäta och utvärdera hållbarhetsindikatorer

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

analysera och värdera mål, strategier samt uppföljning för arbete med hållbar utveckling

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

diskutera och reflektera kring hållbarhetsutmaningar från ett systemperspektiv kopplat till den egna yrkesrollen

skriftliga inlämningar, flervalsfrågor grupparbeten

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

uppdelning i fem teman vardera med betyg U G VG

Betyg G = fem G

Betyg VG = minst tre VG + G på övriga teman

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Ja

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

50

Antal projekt som varje student deltog i:

5

Antal studenter i projektgrupp:

6

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Fortlöpande genomgång av föreläsningar, uppgifter, professionskoppling och flervalsfrågor.

TEMA 1

TEMA 2

Infört föreläsning om klimatpsykologi

TEMA 4

Nytt problemområde i uppgiften - vattnekonomi konflikter och samverkan i Nilen

QUIZ

Genomgång av frågor + delvis nyskrivna frågor

Förändringsförslag från föregående kursrapport

- fortsatt genomgång av instruktioner
- där så är möjligt, redovisa exempel på lösningar
- starkare koppling till profession
- genomgång av flervalsfrågorna

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Ulf Holmgren

Antal övrig personal som ej föreläser

4

Antal övriga föreläsare

4

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

25

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>7</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2021-11-08</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Före examinationen</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>redogöra för grunderna för begreppet hållbar utveckling, dess historik samt olika definitioner och dimensioner, 100/0/0</p> <p>redogöra för regionala, nationella och internationella mål och strategier för hållbar utveckling, 100/0/0</p> <p>förklara kopplingar mellan olika system, exempelvis tekniska, ekologiska, sociala och ekonomiska, hur de påverkar varandra och vilka begränsningar som finns, allt med ett hållbart perspektiv. 86/14/0</p> <p>beskriva och kritiskt granska attityder, beteenden och normer i termer av miljöpåverkan, resursanvändning, livskvalitet och hållbar utveckling, 86/14/0</p> <p>diskutera samspelen mellan miljöpåverkan, resursflöden, styrmedel och maktförhållanden från lokal till global skala, 86/14/0</p> <p>tillämpa och kritiskt granska olika sätt att mäta och utvärdera hållbarhetsindikatorer 86/14/0</p> <p>analysera och värdera mål, strategier samt uppföljning för arbete med hållbar utveckling 86/14/0</p> <p>diskutera och reflektera kring hållbarhetsutmaningar från ett systemperspektiv kopplat till den egna yrkesrollen 100/0/0</p>

Sammanf.

<p>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</p> <p>Inga åsikter från studenterna</p>
<p>Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande</p>
<p>Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen</p> <p>Starkare koppling av examinationen till kursplanen Justering av uppgiften på tema 1</p>
<p>Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?</p> <p>JA - Ulf har tagit initiativ till detta!</p>

Granskn.

<p>Granskare lärare (CAS-identitet)</p> <p>ulho0001 [Ulf Holmgren]</p>
<p>Granskare student (CAS-identitet)</p> <p>ulho0001 [Ulf Holmgren]</p>
<p>Granskare studieadministratör (CAS-identitet)</p> <p>mafa0129 [Marika Falk]</p>
<p>Eventuella kommentarer på granskningsprocessen</p>

Ingen student har åtagit sig att granska kursrapporten - erbjudande om detta har gått ut till studentgruppen vid två tillfällen, men inga frivilliga anmäler sig